

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АКТАНЬШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

423740 с. Актаныш, пр. Ленина, 17
тел./факс 3-44-70



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АКТАНЬШ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МКУ «МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»**

423740 Актаныш авылы,
Ленин пр-ты, 17
тел\факс 3-44-70

Исх. № 432

от 6.06.2022 года.

Руководителям общеобразовательных
учреждений Актанышского
муниципального района

**Анализ и рекомендации по итогам выхода в школы района в период с
18 по 25 марта с целью изучения объективности процедуры организации
и проведения Всероссийских проверочных работ
в Актанышском муниципальном районе**

В соответствие с приказом МКУ «Управление образования» от 7.02.2022 № 56 в период с 18 по 25 марта 2022 года были посещены образовательные учреждения с целью контроля объективности процедуры проведения и проверки Всероссийских проверочных работ. В ходе анализа была изучена документация, посещены оценочные процедуры по математике и русскому языку в 4-8 классах. Также присутствовали во время проверки работ обучающихся. В процессе посещения выявлены определённые недостатки в организации, проведении и проверке работ. Во всех школах ответственными назначены заместители директоров по учебно-методической работе. Заместителям директоров были даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

На основании результатов выхода в школы района направляем рекомендации руководителям всем школ Актанышского района и ответственным за организацию и проведение Всероссийских проверочных работ для дальнейшей работы и исполнения в срок с 25.03.2022 по 10.05.2022.

Критерии	Выводы	Рекомендации по выявленным недостаткам
Приказ об организации проведения ВПР	Приказы имеются во всех школах, назначены ответственные (координатор) за проведение ВПР.	Не всегда имеются подписи лиц, задействованных в ВПР. При назначении двух ответственных за организацию и проведение ВПР по школе – в приказе должно быть чётко прописаны обязанности каждого. В приказе должно быть указано на проведение и проверку ВПР в условиях объективности: «организовать объективное проведение», «организовать коллегиальную проверку работ» и т.п.
Ознакомление с изучением инструкции	Инструкции распечатаны и имеются во всех школах.	Факт ознакомления с инструкциями в наличии у всех школ. Факт ознакомления с инструкцией имеет место быть в приказе, в журнале (а сами инструкции направлены всем лицам, задействованным в ВПР), либо инструкции распечатаны, и в них же имеется подпись. Вместе с тем, в ряде школ инструкции и приказ не до конца изучен, поэтому возникает много вопросов.
Проведение разъяснительной работы с родителями	Проведена и запротоколирована во всех школах.	Обязательным условием при организации ВПР является ознакомление и проведение разъяснительной работы с родителями. Фактом проведения разъяснительной работы являются протоколы проведения родительских собраний. В протоколах родительских собраний необходимо уделить внимание на формирование позитивного внимания к ВПР: «объективно», «доброжелательно», «не ставится оценка», «результаты ВПР необходимы для составления индивидуальной траектории, для организации индивидуальной работы с учащимся»

<p>Назначение организатора в аудитории</p>	<p>Организаторы имелись во всех школах и были направлены заранее.</p>	<p>Организатором не может быть учитель, преподающий в этом же классе. Вместе с тем, в филиале организатором был назначен учитель этого же предмета и класса - это по причине поверхностного изучения или не изучения инструкция и порядка проведения ВПР. Лучше назначать организаторов из числа педагогов, имеющих опыт работы организатором ОГЭ или ЕГЭ. Такие организаторы привыкли чётко следовать инструкциям, не мешают ребятам при выполнении задания (не ходят по классу, не объясняют вслух, когда другие работают и т.п.), напоминают о скором завершении ВПР и о необходимости переноса ответа из черновика в бланк. В случае, если организатор, назначенный приказом директора, по уважительной причине не может быть в этот день на работе, вместо него назначается новый организатор приказом директора и его также знакомят с инструкцией организатора.</p>
<p>Расписание</p>	<p>Внесены изменения в расписание во всех школах.</p>	<p>Если в расписании в этот день нет урока, то необходимо приказом директора внести изменение в расписание и журнал. Отметки за ВПР не выставляются в журнал.</p>
<p>Общественное наблюдение</p>	<p>Назначены общественные наблюдатели во всех школах.</p>	<p>Задача привлечения наблюдателей – обеспечение объективности – главное условие проведения ВПР! Объективно могут вести наблюдение только независимые наблюдатели. Это не должен быть родитель этого же класса (где учится его ребёнок), так как данный факт может вызвать вопросы у других родителей. Привлечение учителей или работников своей школы к общественному наблюдению тоже не соответствует понятию «объективность». Рекомендуем привлекать родителей учащихся не из этого класса, а из других классов (в МБОУ « СОШ №1 », МБОУ «Таканышская СОШ» наблюдателем на ВПР в 4 классе - родитель из 3-го класса), и ставить перед ними задачу: понаблюдать, посмотреть и</p>

		<p>убедиться, что всё объективно и доброжелательно.</p> <p>Не во всех школах имеются удостоверения общественного наблюдателя.</p> <p>В всех школе по окончании ВПРзаполняется АКТ общественного наблюдения, где наблюдатель письменно подтверждает объективность проведенияВПР.</p>
Рассадка учеников	Обучающиеся сидят по одному,при наличии условий.	<p>Необходимо создать условия для выполнения работы: отсутствиепостороннего шума.</p> <p>Рассаживать по одному – это тоже условие объективности.</p>
Проверка работ	Осуществляется комиссией, имеют место случаи проверкиодним учителем.	<p>После выполнения ВПР, ответственный организатор отдаёт работына хранение ответственному по школе, а не учителю!</p> <p>И это тоже момент объективности!</p> <p>В школе создаётся комиссия по проверкеработ (именно комиссией проверяются работы с целью обеспечения объективности, а не одним учителем). Проверка работ одним учителем без присутствия других не допускается. Не допустимо также хранитьработы у учителя в классе.</p> <p>При перепроверке работ по русскому языкуимели место пропущенные ошибки учителями, хотя работы уже проверены и баллы выставлены. Во избежание допущения ошибок заместителю директоранеобходимо организовать выборочную перепроверку работ!!!</p>
Наличие локального акта о порядке текущего контроля и успеваемости с учётом проведения ВПР	Часть школ ещё не определилась,с учётом результатов ВПР в качестве промежуточной аттестации.	<p>«ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ» - выдержка из рекомендаций Министерства Просвещения РФ № СК-403/08 от 01.10. 2021. Такая форма как форма учёта результатов ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации должна быть прописана в локальных документах школы,эту форму рекомендуют использовать для снижения нагрузки на учащихся.</p>

Анализ ВПР	Каждая школа ежегодно анализирует результаты.	Должен быть сравнительный анализ и обобщены результаты ВПР, сравнены с текущей успеваемостью. В анализе должны быть отражены факты объективности проведения ВПР на каждом этапе. В соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования набор заданий ВПР нужно использовать как инструмент оценки функциональной грамотности.
------------	---	---

Старший методист
МКУ «Управление образования»



А.М.Галимова